

# Materská škola Prešovská 28

s elokovanými triedami Palkovičova 11/A, 821 08 Bratislava

## Školský vzdelávací program

Riaditeľka materskej školy: Mgr. Iveta Brodzianska

Telefón: 02/555 77 122

Fax: 02/555 71 959

e-mail: [mspresovska@gmail.com](mailto:mspresovska@gmail.com)

[www.mspresovska.sk](http://www.mspresovska.sk)

Bratislava 2016

## **Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania**

Školský vzdelávací program je zostavený tak, aby rešpektoval ciele výchovy a vzdelávania uvedené v zákone č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Podľa neho materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitostami detí.

Cieľom našej materskej školy je:

- aktívne využívať pohyb detí v priestore školského dvora (predchádzanie obezite a vedenie detí k aktívнемu pohybu)
- venovať pozornosť predčitateľskej gramotnosti u detí
- uplatňovať správny výber a stanovenie cieľov výchovno-vzdelávacej činnosti
- uplatňovať spätnú väzbu a hodnotenie činností detí
- stanoviť hru ako základnú činnosť vedúcu k získaniu vedomostí a zručností u detí
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie (na základnú i materskú školu)
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou
- rozvíjať cielavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti

### **Stupeň vzdelania**

Predprimárne vzdelanie nultého stupňa zínska dieťa absolvovalo posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelania v materskej škole. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov).

## **Vlastné zameranie materskej školy**

Zameranie našej materskej školy vychádza zo záverov vykonaných analýz, z analýzy doterajšej praxe a doterajšieho zamerania materskej školy.

Nakoľko sa naša materská škola nachádza na sídlisku, environmentálne cítenie rozvíjame prostredníctvom zoznamovania detí s rôznymi živočíchmi priamo v materskej škole, vozením na koníkoch, výletmi do prírody. Besiedkami pre rodičov, oslavami menín a narodenín rozvíjame zdravé sebavedomie a sebaistotu detí, podporujeme ich jedinečnosť. Pri spoločných akciách - šarkaniáda, Mikuláš, fašiangový karneval, týždeň detských hier a radostí - rozvíjame a podporujeme schopnosti detí kooperovať v skupine. Vychádzkami do blízkeho okolia, pozorovaním dominánt mesta v rôznych ročných obdobiah, oboznamovaním sa s rôznom architektúrou a výstavbou v okolí materskej školy pestujeme postoje k svojmu bydlisku, domovu a vlasti. Prostredníctvom ľudovej slovesnosti pri oslavách tradičných sviatkov (Mikuláš, Vianoce, fašiangy, Veľká noc...) utvárame národné povědomie. Nadanie a záujmy dieťaťa rozvíjame v krúžkovej činnosti - tanecnej, výtvarnej, dramatickej a oboznamujeme ich s anglickým jazykom pod vedením odbornej lektorky. Prostredníctvom bábkových a hudobných predstavení, výstav v spolupráci s rodičmi rozvíjame a kultivujeme osobnosť dieťaťa po stránke poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej.

## **Dĺžka dochádzky**

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie, po dohode je možnosť aj poldennej formy pobytu dieťaťa v MŠ. Dĺžka dochádzky je 1- 4 roky.

## **Učebné osnovy**

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu sú vzdelávacie štandardy Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

## Východiská plánovania výchovno – vzdelávacej činnosti

Organizácia výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole je rozpisana v dennom poriadku materskej školy.

Denný poriadok tvorí:

- |               |   |
|---------------|---|
| 6:30 – 8:30   | Otvorenie materskej školy, hry a činnosti podľa voľby detí (individuálne, skupinové, učiteľkou navodzované aktivity, ranný kruh...), zdravotné cvičenie |
| 8:30 – 9:30   | Osobná hygiena, desiatka  |
| 9:30 – 11:30  | Vzdelávacia aktivita, pobyt vonku   |
| 11:30 – 12:30 | Osobná hygiena, obed  |
| 12:30 – 14:00 | Odpočinok detí  |
| 14:00 – 14:45 | Osobná hygiena, olovrant  |
| 14:45 – 17:00 | Hry a činnosti podľa voľby detí, koniec prevádzky materskej školy   |

Výchovno-vzdelávaciu činnosť plánujeme týždenne na úrovni jednotlivých tried s ohľadom na vekovú úroveň detí, pričom rešpektujeme potreby detí, prirodzenú variabilitu a sociokultúrne prostredie detí. Pri týždennom plánovaní sa striedajú obe učiteľky v triede. Plány na daný týždeň vypracúva učiteľka rannej zmeny. Pri plánovaní vychádzame z učebných osnov, ktoré sú súčasťou každej triedy ako interný dokument a slúžia na pomoc pri zostavovaní týždenných plánov. Sú zostavené z desiatich mesačných tematických celkov (september – jún) kooperujúcich s ročnými obdobiami a sviatkami. Tie sú následne rozdelené na týždenné témy. V čase letných prázdnin sa výchovno-vzdelávacia činnosť plánuje a realizuje výlučne formou voľných hier detí.

Učiteľky zapisujú plány do vytvoreného formulára – „Týždenné plány“, ktoré obsahujú:

- názov obsahového celku, týždennej témy, triedu, vekovú skupinu detí, mesiac a týždeň,
- zdravotné cvičenie
- vzdelávacie aktivity, ktorých súčasťou je názov oblasti, podoblasti, výkonové štandardy, obsahové štandardy, stratégia
- hry a činnosti podľa voľby detí
- pobyt detí vonku.

Charakteristiky týždenných tém rozčlenených do obsahových celkov:

## IX. Škôlkari

<b>Ja a moja MŠ</b>	Vlastné meno, priezvisko, vek, štruktúra rodiny, rozlišovanie jednotlivých členov, rodina - miesto bezpečia a istoty, zamestnanci MŠ
<b>Moji kamaráti</b>	Mená detí a svojho najlepšieho kamaráta, mená učiteľiek, komunikácia s kamarátmi, čarovné slová.
<b>Klúč od nášho domu</b>	Adresa svojho bydliska, priestory domova a v MŠ, pomenovať miesto svojho bydliska, vedieť názov hlavného mesta, poznať jeho dominanty, orientovať sa v bezprostrednom okolí domova a MŠ, poznať niektoré miestne a štátne symboly.
<b>Nezvyčajní spoločníci</b>	Zvieratá žijúce ako spoločníci ľudí v bytoch, spôsob ich života a starostlivosť o ne, poznať nebezpečenstvo vyplývajúce z dotýkania sa neznámych zvierat (najmä psov).

## X. Farebná jeseň

<b>Prišla jeseň</b>	Charakteristika typických znakov jesene, poznať niektoré jesenné kvety, poznať, opísť prírodné javy ovplyvnené počasím, pozorovanie slnka, oblohy, strom v školskej záhrade a jeho premena, jesenné práce v záhrade, plody jesene - tekvice, výstava šarkanov.
<b>Les a jeho tajomstvá</b>	Listnaté a ihličnaté stromy, kríky, lesné plody a prírodniny - gaštany, šišky, žalude, šípky, plánky, huby, farby jesene, farby na obklopujúcich reáliach, aj hudobné nástroje majú svoju farbu
<b>Lesné zvieratá</b>	Lesné a voľne žijúce zvieratá, vtáci, vplyv počasia na správanie vtákov a zvierat - odlet do teplých krajov, zimní spáči.
<b>Jeseň v ovocnom a zeleninovom sade</b>	Odlíšenie ovocia od zeleniny, triedenie podľa miesta výskytu - domáce ovocie, exotické, zelenina, poznávať rozličné úpravy ovocia a zeleniny, spôsob uskladnenia, hygiena pri konzumácii, utvárať návyky pravidelnej konzumácie ovocia a zeleniny.
<b>Stolček, prestri sa</b>	Význam zdravých potravín, ich pôvod, zloženie, výživa, hygiena, jedlé a nejedlé huby, možnosti poškodenia zdravia - liekmi, chemikáliami, sladkostami od neznámych osôb, neznámymi prírodninami (rôzne bobule...)

## XI. Haló, haló, čo stalo?

<b>Moje telo</b>	Vonkajšie časti tela, ich funkcia, niektoré životne dôležité vnútorné orgány - ich funkcia a dôležitosť, zmysly, emócie, zobrazovanie a vytváranie ľudskej postavy.
<b>Evička nám ochorela</b>	Starostlivosť o zdravie, telesné pocity, lekárskia starostlivosť, užitočnosť a škodlivosť životného prostredia, riešenie krízových situácií ohrozujúcich zdravie, možnosti poškodenia zdravia, nebezpečenstvo kontaktu s neznámymi osobami.
<b>Pozor nebezpečenstvo (záchranné ložky)</b>	Oboznamovať deti s funkciou záchranného systému (zdravotná pomoc, hasiči, polícia).
<b>Ked' semafor zabliká</b>	Bezpečnosť cestnej premávky na jeseň, základné dopravné značky, rôzne dopravné prostriedky, aj špeciálne dopravné prostriedky (odhrňacie a posýpacie autá, odťahová služba...), svetelné signály.

## XII. Čaro zimných sviatkov

<b>Privítanie Mikuláša</b>	Aktívne sa podieľať na príprave osláv sviatkov - tradícia osláv Mikuláša, spoločenské podujatie pri príchode Mikuláša do MŠ, písanie "Ježiškovi", príprava na oslavy Vianoc v MŠ pre rodičov.
<b>Čas radostný, čas vianočný</b>	Vianočné besiedky, vianočné príbehy, zvyky v rodinách, najtajnejšie túžby detí, výroba darčekov pre blízkych, orientácia v časových vzťahoch, rozlišovanie bežných dní od sviatočných.
<b>Tešíme sa na Vianoce</b>	Obdarovávanie, priateľstvo, solidarita, vianočné príbehy, rozprávkové predpoludnia.

## I. Biela zima

<b>Čo hračky rozprávajú</b>	Zážitky zo zimných sviatkov, Silvestra a zimných prázdnin, rôznorodosť darčekov, hračiek a materiálov okolo seba.
<b>Zimná hádanka</b>	Príroda, znaky zimy, vlastnosti ľadu a snehu, oblečenie, zimné športy, športové náradie, bezpečnosť a ochrana pred ochorením.
<b>Zima medzi zvieratkami</b>	Zima v lese medzi zvieratkami, starostlivosť o zvieratká v zime.
<b>V kráľovstve snehu a ľadu</b>	Vlastnosti snehu a ľadu - v spojitosti s počasím, polárne zvieratá, rozmanitosť sveta, klimatické podmienky v rôznych kútoch sveta - južný a severný pól.

## II. Ako plynne čas

<b>Okno do vesmíru</b>	Elementárne predstavy o slnku, mesiaci, hviezdach, planétach, základné podmienky života na planéte Zem, priestorové geometrické tvary.
<b>Fašiangy</b>	Účasť na príprave tradícií, karneval, farby, farebná rozmanitosť, rovinné geometrické tvary, výzdoba interiéru, výroba masiek.
<b>Ako plynne čas</b>	Ráno, obed, večer, dni v týždni, rozdiel medzi všedným dňom a voľnou sobotou, nedeľou a sviatkom, striedanie ročných období (jar, leto, jeseň, zima), príprava detí na zápis do školy v súvislosti s časovými vzťahmi.
<b>Čím budem</b>	Povolania a profesie, ich charakteristika.

## III. Vykuklo slniečko

<b>Kniha – náš kamarát</b>	Oboznamovanie detí s poéziou a prózou v knihách, pokus o tvorbu vlastnej knihy, práca s autorskou ľudovou rozprávkou, ilustrácie, spoznávanie hrdinov a ich vlastností.
<b>Z rozprávky do rozprávky</b>	Oboznamovanie s profesiami - básnik, spisovateľ, ilustrátor, sochár, maliar, herec, "písanie" jednoduchého príbehu, Dramatizácie rozprávok, obľúbené rozprávky
<b>Príroda sa zobúdza</b>	Zmeny v prírode, ľudová slovesnosť, pestovateľské kútky, umelecko - expresívne činnosti na tému jar, slnko, význam slnka pre život na zemi.
<b>Jarné kvety</b>	Prvé jarné kvety - lúčne, záhradné, starostlivosť o bytové kvety, význam vody v prírode.

## IV. Pod'me za vrátka, sú tam zvieratká

<b>Vel'konočné vajíčko</b>	Oboznámenie sa s tradíciami, rozšírenie repertoáru ľudových básní a riekaniek, praktické umelecko - expresívne činnosti.
<b>Zvieratká z dvora</b>	Domáce zvieratá a ich mláďatá, spôsob ich života, starostlivosť človeka o ne, starostlivosť dospelých zvierat o mláďatká, úžitok z domáčich zvierat.
<b>Čo sa skrýva v tráve?</b>	Život hmyzu, drobných živočíchov a vtákov - miesto ich výskytu, spôsob ich života, ich základné vlastnosti.
<b>Kam žabička utekáš?</b>	Kolobej vody v prírode, príroda a život okolo vodných tokov, živočíchy, vtáky, rastliny, význam vody pre život - vychádzka ku Štrkoveckému jazeru, nebezpečenstvo, ktoré môže spôsobiť voda.

## V. S láskou

<b>Moja rodina</b>	Charakteristika rodiny, jej členovia.
<b>Moja mama</b>	Besiedka ku Dňu matiek, rozvíjať reč a komunikatívne kompetencie, utvárať jazykovú a rečovú kultúru.
<b>Naše Slovensko</b>	Naša vlast' - Slovenská republika, štátne symboly, kultúrne dedičstvo, ľudové piesne, rozprávky, príslovia, porekadlá, ďalšie názvy miest a obcí.
<b>Kamaráti na celom svete</b>	Rôznorodosť sveta, deti rôznych rás, národnov a kultúr, krajin (glóbus, mapa, encyklopédie), umelecko - expresívne činnosti - ako príprava výzdoby na Deň detí.

## VI. Odvezme sa za dobrodružstvom

<b>MDD – týždeň plný zábavy</b>	Oslavy dňa detí, týždeň detských hier a radostí, návšteva detí z DJ, návšteva detí zo ZŠ.
<b>V kráľovstve zvierat</b>	Exotické zvieratá a vtáci, prostredie, v ktorom zvieratá žijú.
<b>Je tu leto</b>	Charakteristika leta.
<b>Dovidenia škôlka milá...</b>	Kam pôjdeš na prázdniny - do akej krajiny, ako pocestuješ, aké krajiny poznáš, kde si už bol, rozlúčka s MŠ, rozlúčková diskotéka.

## Vyučovací jazyk

Výchova a vzdelávanie v materskej škole Prešovská 28 s elokovanými triedami Palkovičova 11/A sa uskutočňuje v štátnom - slovenskom jazyku.

## Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Predprimárne vzdelávanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávanie v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania dostane dieťa na rozlúčkovej oslave s predškolákmami na konci školského roka.

## **Personálne zabezpečenie materskej školy**

Výchovno-vzdelávací proces v materskej škole zabezpečujú pedagogickí zamestnanci a pedagogickí asistenti. Počet pedagogických zamestnancov je 18 v závislosti od deviatich otvorených tried. Počet pedagogických asistentov sa mení každý školský rok v závislosti od potreby materskej školy. Všetci pedagogickí zamestnanci a asistenti spĺňajú odbornú pedagogickú spôsobilosť v zmysle platnej legislatívy pre výkon svojho povolania. Majú stredoškolské a vysokoškolské vzdelanie.

Krúžková činnosť v našej materskej škole je pod vedením externých lektorov.

## **Materiálno-technické a priestorové podmienky materskej školy**

Interiér materskej školy a materiálne vybavenie vo všetkých triedach je postačujúce a pravidelne dopĺňané podľa aktuálnych potrieb. Uskutočňujú sa rekonštrukčné opravy a postupne sa vymieňa zastarané zariadenie.

Materská škola Prešovská - budova má štyri triedy. Jednopoloschodovú budovu materskej školy tvorí vstupná hala, štyri triedy s príslušenstvom (spálňa, šatňa, umyváreň, WC), kabinet telesnej a rozumovej výchovy, riaditeľňa, zborovňa, jedáleň a kuchyňa, miestnosť pre prevádzkových zamestnancov na prízemí.

Elokované triedy Palkovičova sú situované v panelovej jednopoloschodovej budove.

Prízemie tvorí vstupná hala, spoločenská miestnosť pre deti, dve triedy s príslušnými priestormi, zborovňa, miestnosť pre prevádzkových zamestnancov, jedáleň, kuchyňa s príslušenstvom, práčovňa, technická miestnosť, knižnica, šatne, kancelária vedúcej školskej jedálne, riaditeľňa. Na poschodí sa nachádzajú tri triedy s príslušenstvom, zborovňa, kabinet rozumovej výchovy a telesnej výchovy.

Exteriér materskej školy tvorí ohradená školská záhrada, ktorá slúži na pobyt detí vonku. Tvorí ho trávnatá plocha, detské ihriská (s preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskami, lavičkami pre oddych), kabinet so záhradným náradím, športovými pomôckami a potrebami (kolobežky, odrážadlá, ..)

## **Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní**

Prostredie materskej školy je upravené tak, aby deti neprišli do styku s predmetmi, na ktorých by sa mohli poraníť. Čistiace a dezinfekčné prostriedky, ako aj pomôcky na upratovanie sú uložené mimo dosah detí, za čo zodpovedajú prevádzkoví zamestnanci. Za bezpečnosť a ochranu dieťaťa zodpovedajú pedagogickí zamestnanci od prevzatia dieťaťa až po jeho odovzdanie zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej osobe.

Systém a podrobné podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní sú rozpracované v školskom poriadku.

### **Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí**

Prostredníctvom kontroly a hodnotenia detí v materskej škole učiteľ môže zachytiť napredovanie, osobnostný a komplexný rozvoj dieťaťa. Hodnotenie detí mu zároveň umožní zhodnotiť kvalitu a efektívnosť svojho výchovno-vzdelávacieho pôsobenia a posúdiť úspešnosť použitých výchovno-vzdelávacích metód a organizačných foriem práce adekvátnych na dosiahnutie cieľa.

Aktuálne záznamy o deťoch sú vedené v pedagogických diagnostikách na triedach.

### **Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy**

Vnútorný systém kontroly v personálnej oblasti predchádza hodnoteniu zamestnancov. Hodnotenie zamestnancov predstavuje racionálne a systematické porovnávanie požiadaviek jednotlivých pracovných činností a spôsobilosti zamestnancov tým, či dokážu úspešne vykonávať zverené úlohy.

Systém kontroly je vypracovaný v Pláne vnútornej školskej kontroly na daný školský rok.

## **Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vychádza z platnej legislatívy a je právom a povinnosťou každého pedagogického zamestnanca. Vzdelávanie sa uskutočňuje prostredníctvom sebavzdelávania, ponúk vysokých škôl s pedagogickým zameraním, odborných seminárov a vzdelávaní z metodicko-pedagogického centra, iných vzdelávacích inštitúcií, odborných prednášok, workshopov na pedagogických poradách a pod.

Plán ďalšieho vzdelávania je konkretizovaný v Pláne kontinuálneho vzdelávania.